



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	30/07/2024	Lugar:	SED, Nariño
Departamento:	Nariño	Municipio:	Pasto

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Seguimiento a la implementación del proyecto Arando la Educación, cierre de fase con secretaria de Educación de Nariño, delegados de instituciones educativas certificantes, delegados del MEN, FUCEPAZ. y NRC.

TEMAS TRATADOS

1	Se inicia la reunión con la contextualización del proyecto Arando La Educación en el convenio presente y en su objetivo de continuar fortaleciendo las instituciones educativas que certifican el proceso. Se da a conocer la implementación realizada en la vigencia pasada y las proyecciones que se tienen para la etapa de cierre del programa.
2	Se dialogó sobre la inserción de MEF Etnoeducativo en el PEI de la institución Educativa de Ricaurte con miras a la radicación del documento en secretaria de educación para posibilitar la resolución que permita la certificación de la población joven y adulta.
3	Se realizó exposición de las acciones a realizar por parte de Fucepaz en acompañamiento y complemento de la implementación del proyecto Arando la Educación.
4	Entrega de base de datos para gestión de matrícula del personal a atender en esta etapa de cierre del proyecto.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Los delegados asistentes a esta reunión manifestaron su apoyo al proyecto Arando la Educación, la disponibilidad de tiempo para reuniones y adelantar los diferentes trámites administrativos internos que les requiera en función a la atención de jóvenes y adultos para así contribuir al derecho a la educación de todos sus pobladores en el territorio.
2	La Sra. Elisabeth Bastidas profesional funcionaria del área de cobertura educativa manifestó la disponibilidad para adelantar los procesos de matrícula sin embargo aclaró que es necesario entregar con antelación las bases de datos teniendo en cuenta que el corte de SIMAT está fijado

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





	para el 15 de septiembre del 2024 ya que, a partir de la fecha se habilita la vigencia de matrícula proyectada para el año 2025.
3	Se requiere actualización de los actos administrativos para la vigencia 2024, debido al cambio en el número del convenio.
4	El Sr. German Rigoberto Jurado manifestó la disponibilidad para acompañar la gestión de radicado del documento PEI de la IE, Ricaurte que permita la obtención de la resolución de oferta educativa para adultos.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1.	Enviar a las IE. el convenio para la solicitud de un nuevo acto administrativo que permita la atención de los participantes desde las instituciones educativas focalizadas. Con fecha de radicación de esta solicitud para el día lunes 5 de agosto del 2024.
2.	Envío de correo que contenga una ampliación de la información sobre las acciones a desarrollar por parte de FUCEPAZ en temas relacionados con el proceso de alfabetización y la caracterización de los aspirantes a programas de educación superior, egresados del programa Arando la Educación.
3.	Radicar por parte del señor rector (e) de la IE. Ricaurte, el documento PEI/PEC el cual cuenta con la inserción del Modelo Etnoeducativo Para Comunidades Negras del Pacífico colombiano y así solicitar el concepto de viabilidad que otorga el reconocimiento oficial de los ciclos especiales integrados de educación formal para jóvenes y adultos en el establecimiento educativo. Con fecha de radicado para el día 8 de agosto del 2024.
4.	Envío de base de datos para cargue de matrícula. Agosto 26 de 2024

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Departamento	Municipio	Centro Educativo	Varela / Barrio

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Fecha: Julio 30 2024

Lugar: SED Norono

Código/Consecutivo: _____

Actividad: Reunión nuevo convenio

Beneficiarios: _____

Responsable: _____

NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y número	Fecha de nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Institución Educativa/Sede Organización / Comunidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
				H	M					
KATHERINE	CORTÉS	CC 52713828	9/04/83		X	Fucepar	Kumcaros Hatos 2016@gmail.com	Administrador	31482430	
Elizabeth	Bastelos	CC 59873170	31/10/73		X	SED Norono	elizabethbastelos@noronagov.co	P.U.	3183410940	
Celia	Jativa C	27.175049	29/04/69		X	7e Cumbe	celiaj029@gmail.co	Secretaria	3176931929	
Germán Ricardo	Jurado Padua	5306-085	24/06/64	X		SED Norono	ngobertojurado@noronagov.co	P.U.	3186425393	
Jorge E.	Navales	97012502	01/04/72	X		MEU	Jnavales@noronagov.co	Profesor	31651690	
Paola Gisela	Angulo Obando	1144044334	21/02/91		X	NRC	paola.angulo@nrc.no	Atención	3232725081	
Pablo Emilio	Prado Sandoval	13057941	26-10-71	X		NRC	Pablo.Prado@mrc.no	At. Atención	3232725083	

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre Completo	Número de	Fecha de nacimiento	Sexo	Entidad / Cargo	Celular	Correo Electrónico1
1	30/07/2024 9:38	30/07/2024 9:40	Sandra Patricia Isaza Rincón	40445403	16/03/1978	Mujer	Fucepaz-Representante Legal	3136576954	colfucepaz@gmail.com
2	30/07/2024 10:16	30/07/2024 10:17	ADRIANA ELISA CORREA THIAN	52846430	28/01/1980	Mujer	CNR	3013324243	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co



Por una educación que restaure la **dignidad humana**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

#de julio de 2024 – Hora: 10:00 a.m.

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachille
res



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDÓ	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.

Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monterredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Diaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
SUBTOTAL ANTIOQUIA			1	16	23	32	36	108	6
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconcitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
SUBTOTAL TOLIMA			0	0	44	36	34	135	11
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripan	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
SUBTOTAL META			6	3	29	20	46	104	8
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
SUBTOTAL CAQUETÁ			0	0	4	3	1	8	1
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
SUBTOTAL GUAVIARE			0	0	5	8	11	24	1
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
SUBTOTAL PUTUMAYO			0	1	2	6	3	12	1
TOTAL CENTRO			7	20	107	105	131	391	28

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 46 IE y 14 SE



Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE



Capacitación técnica a
docentes de las IE



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutató*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manaure	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororiente

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororiente

Correo: jorge.ramirez@nrc.no

Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente

Correo: maria.trujillo@nrc.no

Nancy Ortiz – Coordinadora Educación Área Occidente

Correo: nancy.ortiz@nrc.no

Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR

Correo: cristian.zuluaga@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com



Financiado por:
Embajada de Noruega
Bogotá



Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducación



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	22/10/2024	Lugar:	SED Nariño
Departamento:	Nariño	Municipio:	Pasto

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar con los funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental de Nariño los avances del proyecto Arando la Educación en el departamento.

TEMAS TRATADOS

- Asisten al espacio de reunión virtual y presencial, funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, Ministerio de Educación Nacional, Fucepaz y Consejo Noruego.
Se presenta la agenda de la reunión:
Saludo y presentación de participantes.
Avance de la implementación (retos y logros)
Matrícula – resoluciones
Alfabetización.
Preguntas – acuerdos.

- Se socializa con los participantes la focalización actual de los estudiantes del proyecto Arando la Educación en el departamento de Nariño y los puntos de atención:

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO											
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							PER	CA			
Nariño	Ricaurte	Resgaurod Magüi	Liliana Amparo Canticus Chiran	IE Ricaurte	22	20	0	22	22	0	0
		Palmar Imbi	Dayra Eliceth Cantincuz Urbano		15	15	0	15	15	0	0
		Resguardo integrado la milagrosa - Palpis	Suleyma Johana Garcia Taicus		23	22	0	23	23	0	0
		Resguardo Renacer Awa	Marcela del carmen Coral		17	17	0	17	17	0	0
		ORIPAC	Rocio Ricaurte		15	15	0	15	0	11	4
		Resguardo Eden Cartagena	Omairo Aza		19	19	0	19	19	0	0
		Ricaurte Cabecera municipal	Julio Garcia		20	20	0	20	20	0	0
		TOTAL					131	128	0	131	116

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO											
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							PER	CA			
Nariño	Cumbal	Cabecera municipal	Diana Valenzuela	IETA Indígena Cumbe	45	42	0	45	35	10	0
		San Martín	Oscar Valverde		19	19	0	19	19	0	0
		San Vicente	Yenny Aza		15	15	0	15	15	0	0
		Total			79	76	0	79	69	10	0
		Nariño	Cumbal	Tallambí	Mauricio Rosero Elizabeth Patiño Victor Jativa	IE Agropecuaria La Inmaculada concepción de Tallambí	70	68	1	69	40
TOTAL					280	272	1	279	225	45	10

3

-

Entrega de material pedagógico entregado a los estudiantes y docentes del proyecto Arando la Educación:
Se han realizado entregas de materiales pedagógicos como kits docentes y kits estudiantiles, así como módulos del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico a los estudiantes del proyecto de ciclo IV, V y VI, con el fin de brindar las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades educativas en los territorios.

4

-

Se expone a los participantes los principales logros obtenidos hasta la fecha en la implementación, en relación a:
La consolidación de la focalización de los estudiantes; mantener la motivación y participación constante de los estudiantes a través de metodologías de clase, visitas domiciliarias, tutorías y acompañamientos virtuales y presenciales, así como jornadas de formación docente sobre el MEF y entrega de material pedagógico.

Así mismo, se mencionan los principales retos que se han tenido a la fecha:
Matrícula IE Inmaculada Concepción de Tallambí
Matrícula IE Agropecuaria Indígena del Cumbe
Matrícula IE Ricaurte
Avanzar con el proceso de armonización del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico con el PEI de la Institución Educativa Ricaurte.

De parte de NRC se cuenta a los participantes las mayores dificultades en relación al proceso con la IE Ricaurte, con la cual no se ha podido avanzar en la armonización del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico con el PEI, por dinámicas propias de la IE que responden a cambios constantes de rector, y complicaciones en el no poder entablar comunicación con ellos. Este proceso de armonización ha llegado hasta instancias de Consejo académico y directivo en otros momentos, pero sin lograr una emisión de acto administrativo, por cambio rectoral en el proceso, esto ha afectado acciones como la matrícula de los estudiantes.

De igual manera, se está a la espera de las actualizaciones de las resoluciones de las Instituciones Educativas Inmaculada Concepción de Tallambí y Agropecuaria Indígena del Cumbe, por parte de Secretaría de Educación. Por parte de los rectores se realizó el respectivo radicado haciendo la solicitud de actualización, y por parte de NRC se ha realizado el respectivo seguimiento al proceso, para poder avanzar con el proceso de matrícula en ambas IE.

5 ALFABETIZACIÓN

Se socializa por parte de Fucepaz los avances que han tenido con el proceso de alfabetización, en relación a los puntos de atención y beneficiarios focalizados, así como el equipo implementador y los horarios de atención.

N°	MUNICIPIO	RESGUARDO	ALFABETIZADOR	VEREDA	SECTOR Y CENTRO DE ATENCION	HORARIOS DE ATENCION
1	CUMBAL	MAYASQUER	KAREN NASAMUES	La union	Centro educativo la Union	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
2				Tallambi	Institucion Educativa Inmaculada Concepcion de Tallambi	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
3			MAGOLA ORTEGA	Numbi	Centro Educativo Chucan	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
4				Chucan	Casa de Habitacion de un comunero	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
5		CUMBAL	PABLO TAIMAL	San Martin	La balsa, centro educativo la balsa	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
6				San Martin	Centro Educativo San Martin Centro	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
7			ORGEL CUASPUD	El Tambillo	Centro educativo El Tambillo	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
8				Cabildo de Cum	Cabildo Indigena de Cumbal	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
9	RICAURTE	RICAURTE	ROSA GALINDEZ	Urbano	Intitucion educativa Ricaurte	Sabado 8:00 AM A 4:00 PM y Domingo de 8:00 am a 12:00 m
10		LA ESPERANZA (OCTUBRE)	JAIRÓ TAICUS	La Esperanza	centro educativo la esperanza	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
11		LA PRIMAVERA		La Primavera	centro educativo la primavera	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM

Docente	ALFABETIZADOR	MUNICIPIO	PUNTO DE ATENCIÓN	ASISTEN
TERESA CUASPUD	Orgel Cuaspud	Tambillo	Vereda Tasmal	21
		Municipio cumbal	Casa mayor del cumbal	11
	Jose Pablo Taimal	San Martin	La balsa	9
			San martin centro	11
	Jairo Rodriguez Taicus	Ricaurte	Resguardo la Esperanza/ Domingo	25
			La primavera /sabado	15
	Rosa Galíndez	Rciaurte	Urbano/ IE Ricaurte	22
	Karen Nasamues	Cumbal	Tallambi	4
			L a Unión	12
	Magola Ortega	Cumbal	Numbi	11
			Chucan	12
Total				153

Se hace la solicitud a Fucepaz de dar cifras más exactas que respondan a la realidad actual del proyecto, por tanto, se hace necesario un informe que exponga las generalidades de la implementación del proceso de alfabetización y los avances en el departamento de Nariño.

En relación a los avances, se han realizado actividades de aprestamiento a los estudiantes, se han elaborado guías de actividades en el marco de la competencia lecto-escritora y de matemáticas, se han planeado clases para abordar la guía lecto-escritora y organización de la guía de matemáticas, se aplicó el instrumento de pruebas de entrada y caracterización, y se ha realizado acompañamiento a clases presencial y acompañamiento personalizado.

	Se adjunta PPT de la reunión...
--	---------------------------------

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Se hace necesario realizar una visita presencial a la IE Ricaurte, para poder establecer una comunicación asertiva con el rector, y revisar con él el proceso de armonización o resignificación de PEI que se espera realizar con la Institución, en el marco del proyecto. - De ser posible un avance con la IE Ricaurte en relación con el proceso de armonización o resignificación de PEI con el Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico colombiano, y se obtenga acto administrativo por parte de la Institución, la secretaría de educación aunará esfuerzos para agilizar el proceso de emisión de resolución, y así poder avanzar con la IE con el proceso de matrícula de los estudiantes del proyecto Arando la Educación en el municipio de Ricaurte.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario en un próximo espacio de reunión con Secretaría de Educación Departamental revisar la continuidad de la oferta de educación para jóvenes en extra edad y adultos en los territorios donde el proyecto Arando la Educación ha estado desarrollando acciones educativas, para evaluar garantías en la continuidad de esta oferta desde lo institucional.
3	<ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre se cierra calendario 2024 en SIMAT, hasta esta fecha se podrían realizar la matrícula de los estudiantes del proyecto Arando la Educación en calendario 2024, sin embargo, SED recomienda hacer este proceso con anterioridad y no en la fecha límite. Este proceso queda anclado a la emisión de la actualización de las resoluciones de las Instituciones Educativas Inmaculada Concepción de Tallambí y Agropecuaria Indígena del Cumbe y el avance del proceso de armonización de PEI con la IE Ricaurte, una vez estas queden actualizadas desde SED se habilita plataforma en SIMAT a las IE para proceder con matrícula.
4	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Desde el Consejo Noruego para Refugiados, se enviará un correo electrónico al rector Carlos Morán de la Institución Educativa Ricaurte, con el objetivo de evidenciar voluntades administrativas y muestras de interés por parte de la IE, para continuar con el proceso de armonización de PEI con el Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico colombiano, en el marco del proyecto Arando la Educación, en miras de fortalecer las capacidades técnicas de las Instituciones frente a la educación de jóvenes en extra edad y adultos. Este correo será enviado el 22 de octubre de 2024, con copia a Secretaría de Educación Departamental y Ministerio de Educación. - Consejo Noruego revisará un espacio de encuentro en horario no laboral con las secretarías de las Instituciones Educativas Inmaculada Concepción de Tallambí y Agropecuaria Indígena del Cumbe,

para poder revisar novedades de matrícula en relación a los estudiantes del proyecto Arando la Educación que aparecen en SIMAT como acudientes de estudiantes de aula regular, y poder solventar a tiempo estas novedades, para que no se conviertan en inconvenientes en el momento de la habilitación del proceso de matrícula.

- Consejo Noruego y FUCEPAZ, liderado por Nancy Ortiz, enviarán a Secretaría de Educación Departamental y Ministerio de Educación un informe sobre el proceso de Alfabetización en el departamento de Nariño.
- La semana del 28 de octubre al 1 de noviembre, Ministerio de Educación orientará a la Secretaría de Educación Departamental sobre el proceso a seguir con la matrícula de los estudiantes de Alfabetización en el departamento de Nariño.
- Desde Secretaría de Educación Departamental se comprometen al día 22 de octubre tener las resoluciones de actualización de la oferta de educación para jóvenes y adultos de las Instituciones Educativas Inmaculada Concepción de Tallambí y Agropecuaria Indígena del Cumbe, resoluciones que quedarán abiertas sin vinculación al convenio entre MEN (Ministerio de Educación) y NRC (Consejo Noruego para Refugiados) para que las Instituciones puedan ofertarlo sin necesidad de vinculación, si no, como oferta institucional propia.
- NRC visitará a la IE Ricaurte en los días del 23 al 25 de octubre, para entablar comunicación directa con el rector de la Institución y poder avanzar con el proceso de armonización de PEI, y matrículas.

NOTA: Se anexa listado de asistencia virtual y presencial,

Form_Responses1									
Timestamp	Nombre	Documento	Teléfono	Correo	Dependencia/Institución	Cargo	Observaciones		
10/22/2024 15:12:29	Nancy Marina Ortiz Vale	59662147	3203020442	nancy.ortiz@nrc.no	Educación regional occidente	Coordinación de educac			
10/22/2024 15:17:35	Giovanny Suárez Guerrei	98399445	3186445519	giovannysuarez@sednar	SED Nariño / Calidad	P.U. Evaluación Educativ	Gracias		
10/22/2024 16:10:24	Sandra Patricia Isaza Rir	40445403	3136576954	colfucepaz@gmail.com	FUCEPAZ	Representante Legal	Muy bien		
10/22/2024 16:11:20	Luis Mauricio julio	79426980	3112743820	mjulio@mineducacion.g	Ministerio de educación nacio	Profesional especializad	Gracias		
10/22/2024 16:12:19	GERMÁN RIGOBERTO JL	5306085	3186425393	rigobertojurado@narino.	SEDN	P.U. DE PERMANENCIA	SE REQUIERE INFORMA		



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
Nariño	Pasto		

Fecha: 22/10/2024

Lugar: SED Nariño

Código/Consecutivo: _____

 Educación
 Embajada de Noruega
Bogotá

Actividad: Reunión socialización avances Avando

Beneficiarios: _____

Responsable: NBC

NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de nacimiento (Día/Mes/Año)	Manejo con una X o con un número	Edad (en años)	Institución Educativa/ Sede, Organización / Comunalidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
Jesús H.	Gavilanes V.	CC 7868939	18/11/70	X		SE0 - NARIÑO	Jesús.gavilanes@escolavirguri.gov.co	P.U. Impresor	314 8216649	[Firma]
Tomas Carlos	Guapud H.	TI 8883437	05/01/1972	X		Proyecto	edison.ctr@nariño.gov.co	Dizantupapo	3194763553	[Firma]
Cardina Susy	Giraldo Marin	CC 1045112386	13/05/1983	X		NRC	cardina.marin@nrc.gov.co	Lider Educacion	3141432453	Cardina Marin
Civato	Cañabarro	CC 431555654	17/02/79	X		FUCEPOZ	cañabarro@fcepo.gov.co	Coordinador	326869470	[Firma]



Educación



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





Educación



Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Arando la Educación, atención a población joven, adulta y personas mayores en proceso de reincorporación y comunidad aledaña.

Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Reunión intermedia con ETC Nariño

Proyecto Arando la Educación

Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

1. Saludo NRC, presentación de participantes
2. Avance de la implementación – Retos y compromisos
3. Matrícula - Resoluciones
4. Alfabetización
5. Línea de salida
6. Preguntas - Acuerdos
7. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



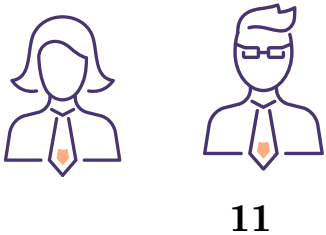
Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Continuidad trayectoria educativa Nariño

280 Estudiantes fozalizados en los ciclos IV, V y VI



Ciclo IV: 225
Ciclo V: 45
Ciclo VI: 10

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO											
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							PER	CA			
Nariño	Ricaurte	Resguardo Magüi	Liliana Amparo Canticus Chiran	IE Ricaurte	22	20	0	22	22	0	0
		Palmar Imbi	Dayra Eliceth Cantincuz Urbano		15	15	0	15	15	0	0
		Resguardo integrado la milagrosa - Palpis	Suleyma Johana Garcia Taicus		23	22	0	23	23	0	0
		Resguardo Renacer Awa	Marcela del carmen Coral		17	17	0	17	17	0	0
		ORIPAC	Rocio Ricaurte		15	15	0	15	0	11	4
		Resguardo Eden Cartagena	Omairo Aza		19	19	0	19	19	0	0
		Ricaurte Cabecera municipal	Julio Garcia		20	20	0	20	20	0	0
		TOTAL				131	128	0	131	116	11

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:

Implementado por:



Embajada de Noruega
Bogotá



Continuidad trayectoria educativa Nariño

280 Estudiantes focalizados en los ciclos IV, V y VI



Ciclo IV: 225
Ciclo V: 45
Ciclo VI: 10

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO											
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							PER	CA			
Nariño	Cumbal	Cabecera municipal	Diana Valenzuela	IETA Indígena Cumbe	45	42	0	45	35	10	0
		San Martín	Oscar Valverde		19	19	0	19	19	0	0
		San Vicente	Yenny Aza		15	15	0	15	15	0	0
		Total			79	76	0	79	69	10	0
Nariño	Cumbal	Tallambí	Mauricio Rosero Elizabeth Patiño Victor Jativa	IE Agropecuaria La Inmaculada concepción de Tallambí	70	68	1	69	40	24	6
TOTAL					280	272	1	279	225	45	10

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:

Implementado por:



Embajada de Noruega
Bogotá



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Entrega de material Pedagógico



**Entrega de módulos
Modelo Etnoeducativo
a estudiantes de los ciclo IV,
V y VI**



**Formación y entrega de 13
kits docente**

**Entrega de Kits escolares a
270 estudiantes**

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Entrega de material Pedagógico

Resumen de Kits Educativos – Kits SAE

ÁREA NARIÑO			
ETC	MUNICIPIO	ETCR/NAR	KITS ENTREGADOS
NARIÑO	RICAURTE	IE RICAURTE	75
		IE RICAURTE	51
	CUMBAL	NAR DE TALLAMBÍ	69
		NAR SAN MARTIN Y MIRAFLORES	75
SUBTOTAL			270

KITS SAE

13 Kits

7 Ricaurte
3 Cumbal
3 Tallambí

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Embajada de Noruega
Bogotá



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

RETOS

- Matrícula IE Inmaculada Concepción de Tallambí
 - Matrícula IE Agropecuaria Indígena del Cumbe
 - Dinámicas de conflicto.
- RICAURTE:
- Avanzar con el proceso de armonización del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico con el PEI

LOGROS

- Consolidación de focalización de los estudiantes.
- Motivación y participación constante de los estudiantes (visitas domiciliarias, tutorías, docentes capacitados)
- Formación docente sobre el MEF
- Entrega de material pedagógico

Financiado por:

Implementado por:

Matricula tres IE - 2024

TRES INSTITUCIONES
EDUCATIVAS FOCALIZADAS

- 1. I.E Agropecuaria Indígena del Cumbe
- 2. IE Inmaculada Concepción de Tallambí
- 3. IE Ricaurte

MATRÍCULA:

No se ha podido avanzar en el proceso de matrícula en ninguno de las 3 IE.

Cronograma Académico			
Semana 1	5 - 11 agosto	Semana 11	14 - 20 octubre
Semana 2	12 - 18 agosto	Semana 12	21 - 27 octubre
Semana 3	19 - 25 agosto	Semana 13	28 octubre - 3 noviembre
Semana 4	26 agosto - 1 septiembre	Semana 14	4 - 10 noviembre
Semana 5	2 - 8 septiembre	Semana 15	11 - 17 noviembre
Semana 6	9 - 15 septiembre	Semana 16	18 - 24 noviembre
Semana 7	16 - 22 septiembre	Semana 17	25 noviembre - 1 diciembre
Semana 8	23 - 29 septiembre	Semana 18	2 - 8 diciembre
Semana 9	30 septiembre - 6 octubre	Semana 19	9 - 15 diciembre
Semana 10	7 - 13 octubre	Semana 20	16 - 22 diciembre

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Embajada de Noruega
Bogotá



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



ETC NARIÑO Habilitar
la oferta educativa con la IE
Ricaurte



Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

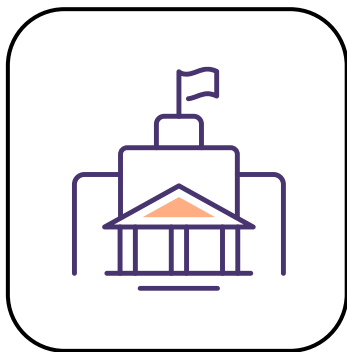
Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Financiado por:

Implementado por:

Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa con el Modelo Etnoeducativo en la modalidad de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ALFABETIZACIÓN – CICLO 1

A partir del informe de caracterización de necesidades educativas desarrollado por la Fundación Colombiana de Excombatientes y Promotores de Paz (FUCEPAZ) y referenciado en los antecedentes como producto del convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023, se identificó que existen por lo menos 630 personas, jóvenes, adultas y adultas mayores que no leen ni escriben distribuidas en los territorios. Se atenderán aproximadamente **620 personas con necesidades de alfabetización** por su dispersión en el territorio, ordenadas en la matriz de mayor a menor número de personas identificadas.

se prevé la capacitación de **34 egresados del proyecto** "Arando la Educación", quienes podrán desempeñar el rol de alfabetizadores, generando un efecto multiplicador y de sostenibilidad. Este equipo de trabajo recibirá acompañamiento pedagógico por parte de 9 profesionales en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Atención a la población joven y adulta
que no lee y escribe*



KITS EDUCATIVOS ENTREGADOS EN NARIÑO				
	No.	ALFABETIZADOR	LUGAR BENEFICIARIO	CANTIDAD RECIBIDA
CUMBAL	1	Orgel Cuaspud	Cumbal	28
	2	Pablo Taimal	Cumbal	16
	3	Magola Ortega	Cumbal	23
	4	Karen Nasamue	Cumbal	13
	5	Doris Milena Moreano	Ricaurte	21
RICAURTE	6	Rosa Lucy Galindres	Ricaurte	15
	7	Jairo Rodrigo Taicus	Ricaurte	42
				158

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Embajada de Noruega
Bogotá



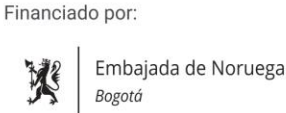
Por una educación
que restaure la dignidad
humana

Alistamiento pre-focalización Alfabetización-ciclo1

Agosto de 2024

MUNICIPIO	RESGUARDO	VEREDA	N° ESTUDIANTES
CUMBAL	MAYASQUER	La union	11
		Tallambi	8
		Numbi	12
		Chucan	13
	CUMBAL	San Martin	13
		San Martin	9
		El Tambillo	23
		Cabildo de Cumbal	11
RICAURTE	RICAURTE	Urbano	40
	LA ESPERANZA (OCTUBRE)	La Esperanza	35
	LA PRIMAVERA	La Primavera	15
TOTAL			190

Bajo la orientación de: 1 Asesor
Pedagógico de Fucepaz



Kits Educativos Entregados

	KITS EDUCATIVOS ENTREGADOS EN NARIÑO			
	No.	ALFABETIZADOR	LUGAR BENEFICIARIO	CANTIDAD RECIBIDA
CUMBAL	1	Orgel Cuaspud	Cumbal	28
	2	Pablo Taimal	Cumbal	16
	3	Magola Ortega	Cumbal	23
	4	Karen Nasamue	Cumbal	13
	5	Doris Milena Moreano	Ricaurte	21
RICAURTE	6	Rosa Lucy Galindres	Ricaurte	15
	7	Jairo Rodrigo Taicus	Ricaurte	42
				158

Por una educación
que restaure la dignidad humana

Kits Pedagógico Entregados

	NOMBRES Y APELLIDOS	PUNTOS DE ATENCIÓN	ROL
1	Delia Magola Ortega	Tallambí, la Unión, Numbí, Chucan	Alfabetizadora
2	Karen Nasamuez		Alfabetizadora
3	Doris Moreano	Ricaurte - Nariño	Alfabetizadora
4	Jose Pablo Taimal	San Martín, La Balsa – Cumbal	Alfabetizador
5	Orgel Cuaspud	Miraflores - Cumbal	Alfabetizador
6	Rosa Galindres	Ricaurte - Nariño	Alfabetizadora
7	Jairo Taicus Nastacuas	Resguardo La Esperanza	Alfabetizador
8	Edilma Teresa Cuaspud Moreno	Nariño	Docente
8 KITS PEDAGÓGICOS ENTREGADOS EN TOTAL			



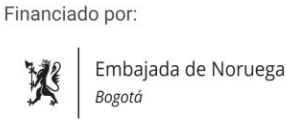
Embajada de Noruega
Bogotá



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Enlaces territoriales de educación FUCEPAZ

Municipio	Punto Atención	Enlace Territorial de Educación de Fucepaz
Cumbal	Cumbal	Elsy Margot Castillo Minayo
	San Martin	
	San Vicente	
	Tallambi	Nubia Amparo Ortega
Ricaurte	Llorente	Paula Esthefania Rosero Solarte
	Ricaurte	
Tumaco	LA VARIANTE ETCR ARIEL ALDANA	Heidy Daniela Paz Silva

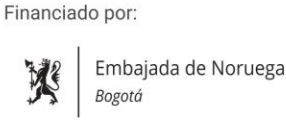


Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

Proceso Pedagógico Alfabetización-ciclo1

Docente	ALFABETIZADOR	MUNICIPIO	PUNTO DE ATENCIÓN	ASISTEN
TERESA CUASPUD	Orgel Cuaspud	Tambillo	Vereda Tasmal	21
		Municipio cumbal	Casa mayor del cumbal	11
	Jose Pablo Taimal	San Martin	La balsa	9
			San martin centro	11
	Jairo Rodriguez Taicus	Ricaurte	Resguardo la Esperanza/ Domingo	25
			La primavera /sabado	15
	Rosa Galindez	Rciaurte	Urbano/ IE Ricaurte	22
	Karen Nasamues		Tallambi	4
		Cumbal	L a Unión	12
	Magola Ortega	Cumbal	Numbi	11
Chucan			12	
Total				153

Bajo la orientación de: 1 Asesor
Pedagógico de Fucepaz



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe

Nº	MUNICIPIO	RESGUARDO	ALFABETIZADOR	VEREDA	SECTOR Y CENTRO DE ATENCION	HORARIOS DE ATENCION
1	CUMBAL	MAYASQUER	KAREN NASAMUES	La union	Centro educativo la Union	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
2				Tallambi	Institución Educativa Inmaculada Concepcion de Tallambi	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
3			MAGOLA ORTEGA	Numbi	Centro Educativo Chucan	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
4				Chucan	Casa de Habitacion de un comunero	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
5		CUMBAL	PABLO TAIMAL	San Martin	La balsa, centrio educativo la balsa	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
6				San Martin	Centro Educativo San Martin Centro	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
7			ORGEL CUASPUD	El Tambillo	Centro eductivo El Tambillo	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
8				Cabildo de Cum	Cabildo Indigena de Cumbal	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
9	RICAURTE	RICAURTE	ROSA GALINDREZ	Urbano	Intitucion educativa Ricaurte	Sabado 8:00 AM A 4:00 PM y Domingo de 8:00 am a 12:00 m
10		LA ESPERANZA (OCTUBRE)	JAIRO TAICUS	La Esperanza	centro educativo la esperanza	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
11		LA PRIMAVERA		La Primavera	centro educativo la primavera	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

Proceso pedagógico Alfabetización Ciclo I



GENERO	CANTIDAD
FEMENINO	85
MASCULINO	68
TOTAL	153

RANGO DE EDAD	
13- 20	10
21-30	24
31-40	35
41-50	41
51-60	29
61-70	8
71-80	6
TOTAL	153

Bajo la orientación de: 1 Asesor
Pedagógico de Fucepaz



Embajada de Noruega
Bogotá



Proceso pedagógico Alfabetización Ciclo I

¿Cómo vamos?

1. Se han realizado actividades de aprestamiento a los estudiantes participantes del proyecto
2. Elaboración de guía de actividades en el marco de la competencia lecto-escritora y de matemáticas.
3. Planeación de clase para abordar la guía lecto-escritora y organización de la guía de matemáticas
4. Aplicación del instrumento de prueba de entrada y el Instrumento de Caracterización
5. Acompañamiento clases presenciales y acompañamiento personalizado

Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

Proceso pedagógico Alfabetización Ciclo I

Horario de atención

N°	MUNICIPIO	RESGUARDO	ALFABETIZADOR	SECTOR Y CENTRO DE ATENCION	HORARIOS DE ATENCION
1	CUMBAL	MAYASQUER	KAREN NASAMUES	Centro educativo la Union	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
2				Institucion Educativa Inmaculada Concepcion de Tallambi	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
3			MAGOLA ORTEGA	Centro Educativo Chucan	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
4				Casa de Habitacion de un comunero	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
5		CUMBAL	PABLO TAIMAL	La balsa, centrio educativo la balsa	domingo 8:00 AM A 4:00 PM
6				Centro Educativo San Martin Centro	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
7			ORGEL CUASPUD	Centro eductivo El Tambillo	Sabado de 8:00 am a 4:00 PM
8				Cabildo Indigena de Cumbal	domingo 8:00 AM A 4:00 PM

Bajo la orientación de: 1
Asesor
Pedagógico de Fucepaz

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

LÍNEA DE SALIDA

<https://kobo-ee.nrc.no/x/vt3xXcIW>



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

**Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes**

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	06/11/2024	Lugar:	Colegio Cumbe
Departamento:	Nariño	Municipio:	Cumbal

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar con la Institución Educativa Indígena del Cumbe los avances del proyecto Arando la Educación en el municipio de Cumbal Nariño, y aplicar la línea base de salida.

TEMAS TRATADOS

1

Se socializa con los participantes la focalización actual de los estudiantes del proyecto Arando la Educación en Cumbal y los puntos de atención:

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO											
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							PER	CA			
Nariño	Cumbal	Cabecera municipal	Diana Valenzuela	IETA Indígena Cumbe	45	42	0	45	35	10	0
		San Martín	Oscar Valverde		19	19	0	19	19	0	0
		San Vicente	Yenny Aza		15	15	0	15	15	0	0
		Total			79	76	0	79	69	10	0

2

Entrega de material pedagógico entregado a los estudiantes y docentes del proyecto Arando la Educación:

Se han realizado entregas de materiales pedagógicos como kits docentes y kits estudiantiles, así como módulos del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico a los estudiantes del proyecto de ciclo IV, y V con el fin de brindar las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades educativas en los territorios.

3

Se expone a los participantes los principales logros obtenidos hasta la fecha en la implementación, con relación a:

La consolidación de la focalización de los estudiantes; mantener la motivación y participación constante de los estudiantes a través de metodologías de clase, visitas domiciliarias, tutorías y acompañamientos virtuales y presenciales, así como jornadas de formación docente sobre el MEF y entrega de material pedagógico.

	<p>Así mismo, se mencionan los principales retos que se han tenido a la fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se ha podido lograr la matrícula en IE Agropecuaria Indígena del Cumbe de los estudiantes del proyecto Arando la Educación, porque a la fecha no se ha obtenido por parte de SED la actualización de la resolución de oferta de educación de adultos. - Certificados de un grupo de 10 estudiantes aproximadamente, que no han podido ser conseguidos por problemas con la institución que los matriculó en vigencias anteriores. <p>Se está a la espera de la actualización de la resolución de la Institución Educativa Agropecuaria Indígena del Cumbe, por parte de Secretaría de Educación.</p> <p>Por parte del rector se realizó el respectivo radicado haciendo la solicitud de actualización, y por parte de NRC se ha realizado el respectivo seguimiento al proceso para poder avanzar con la matrícula en la IE, ya se está a la espera del avance de SED, para proceder a hacer solicitud de habilitación de SIMAT.</p>
--	---

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	NRC seguirá haciendo incidencia con apoyo del MEN para lograr agilidad con el proceso de actualización de las resoluciones. El día de la presente reunión, se envió correo a SED solicitando información de este avance, con copia a MEN, se espera en el transcurso del día tener una respuesta sobre esto.
2	El rector de la IE, el día de hoy hará una visita presencial a SED, donde preguntará por el estado de las actualizaciones.
3	El día 7 de noviembre a las 7:30 am, se tendrá una reunión con diferentes actores para revisar la posible solución al caso de los certificados de los estudiantes, que no lo han podido obtener, por complicaciones con el instituto donde estudiaron en la vigencia anterior.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS
<p>El 30 de noviembre los docentes del proyecto compartirán a la Institución Educativa el reporte de notas de los estudiantes.</p> <p>El 9 de diciembre, se espera hacer entrega de los certificados de los estudiantes a la IE, para alcanzar a ser firmados por parte del rector, antes de las semanas de receso de fin de año.</p> <p>NRC organizará las herramientas pedagógicas del MEF para compartir a la Institución Educativa, de manera digital, y si es posible partiendo del presupuesto de NRC, de manera física, para que queden como herramientas pedagógicas en el marco de la capacidad instalada a la IE.</p>



NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Form_Responses1								
Timestamp	Nombre	Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Correo electrónico	Institución/Entidad/Organización	Cargo	Observaciones	
11/6/2024 8:41:13	JORGE HUMBERTO CHR	87512234	3/5/1974	jchiranchiran@yahoo.co	Técnica Agropecuaria indígena cumbe	Rector		
11/6/2024 8:44:43	CELIA JATIVA CASANO\	27175049	4/29/1969	celiaja29@gmail.com	Institucio Educativa Técnica Agropecu	Secretaria		
11/6/2024 8:46:40	Carolina Marín	1045112388	5/13/1995	carolina.marin@nrc.no	NRC	Lider Equipo Educación		

**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	06/11/2024	Lugar:	Corregimiento de Tallambí
Departamento:	Nariño	Municipio:	Cumbal

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar con la Institución Educativa Inmaculada Concepción de Tallambí los avances del proyecto Arando la Educación en el municipio de Cumbal Nariño (corregimiento de Tallambí) y aplicar la línea base de salida.

TEMAS TRATADOS

1

Se socializa con los participantes la focalización actual de los estudiantes del proyecto Arando la Educación en Tallambí:

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NARIÑO													
Departamento	Municipio	Espacio educativo	SAE	Institución Educativa	Estudiantes focalizados	Estudiantes asistiendo	Sexo		Situación		CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
							H	M	PER	CA			
Nariño	Cumbal	Tallambí	Mauricio Rosero Elizabeth Patiño Victor Jativa	IE Agropecuaria La Inmaculada concepción de Tallambí	70	68	26	44	1	69	40	24	6

2

Entrega de material pedagógico entregado a los estudiantes y docentes del proyecto Arando la Educación:

Se han realizado entregas de materiales pedagógicos como kits docentes y kits estudiantiles, así como módulos del Modelo Etnoeducativo de Comunidades Negras del Pacífico a los estudiantes del proyecto de ciclo IV, y V con el fin de brindar las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades educativas en los territorios.

3

Se expone a los participantes los principales logros obtenidos hasta la fecha en la implementación, con relación a:

La consolidación de la focalización de los estudiantes; mantener la motivación y participación constante de los estudiantes a través de metodologías de clase, visitas domiciliarias, tutorías y acompañamientos virtuales y presenciales, así como jornadas de formación docente sobre el MEF y entrega de material pedagógico.

	<p>Así mismo, se mencionan los principales retos que se han tenido a la fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se ha podido lograr la matrícula en IE Institución Educativa Inmaculada Concepción de Tallambí de los estudiantes del proyecto Arando la Educación, porque a la fecha no se ha obtenido por parte de SED la actualización de la resolución de oferta de educación de adultos. <p>Se está a la espera de la actualización de la resolución de la Institución por parte de Secretaría de Educación.</p> <p>Por parte del rector se realizó el respectivo radicado haciendo la solicitud de actualización, y por parte de NRC se ha realizado el respectivo seguimiento al proceso para poder avanzar con la matrícula en la IE, ya se está a la espera del avance de SED, para proceder a hacer solicitud de habilitación de SIMAT.</p> <p>Se aplicó la línea base de salida al señor rector y a la secretaria de la Institución Educativa, con la finalidad de realizar un análisis en relación a la capacidad instalada que tienen los establecimientos educativos para ofertar la educación de jóvenes en extra edad y adultos.</p>
--	--

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	NRC seguirá haciendo incidencia con apoyo del MEN para lograr agilidad con el proceso de actualización de las resoluciones. El día de la presente reunión, se envió correo a SED solicitando información de este avance, con copia a MEN, se espera en el transcurso del día tener una respuesta sobre esto.
2	Los grados se realizarán el 11 de noviembre con los estudiantes de ala regular
3	El rector pide agilizar el proceso de la resolución para proceder con el proceso de matrícula.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

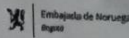


LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Nariño	Cumbal	Tallambi	

Fecha: 6/11/2024
Lugar: Tallambi
Código/Consecutivo:



Con el apoyo y la financiación de:



Actividad: aplicación Línea base de Jolida
Beneficiarios: socialización avances implementación ALE
Responsable:

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TIN) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque por una X si es:	Escriba otro país / País	Institución Educativa / Sede, Organización / Comunitaria	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
1	Higuel	Rosero H.	87511742	24/11/66	X	X	I.E Inmaval Tallambi	miguandhi20@hotmail.com	Rect-r	3146228568	
2	Mauricio	Rosero Pálgado	88891088	20/03/66	X		I.E Inmaval Tallambi	0207306@gmail.com	SAE	3168356138	
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

